

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Буинский ветеринарный техникум»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
техникума от 12.07.2019
протокол № 8



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ по профессии 13.01.10**

**«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»
укрупненная группа профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика**

Согласовано
заместитель главного инженера
по распределительным сетям
«Буинские электрические сети»
Филиал ОАО «Сетевая компания»
С.А. Камаев



Форма обучения: очная
Квалификация – Электромонтер по ремонту
и обслуживанию электрооборудования
Нормативный срок освоения образовательной
программы: **2 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования.
Профиль получаемого профессионального
образования **технический**

Буинск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам основной профессиональной образовательной программы.
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 (140446.03) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) ;**
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464, с учетом изменений, внесенных приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г № 06-259);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО;
- Устав ГАПОУ «Буинский ветеринарный техникум»;

- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации ;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об языках обучения ;
- Положение об учебной и производственной практике студентов ;
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения студентами образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

- **Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.
- **Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.
- **Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.
- **Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.
- **Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

- **ПМ** – профессиональный модуль;
- **ОК** – общая компетенция;
- **ПК** – профессиональная компетенция.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы и комплектующие изделия;
- электрические машины и электроаппараты;
- электрооборудование;
- технологическое оборудование;
- электроизмерительные приборы;
- техническая документация;
- инструменты, приспособления.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.
ПК 1.2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.
ПК 1.4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ВПД 2	Проверка и наладка электрооборудования.
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно-измерительные приборы и инструменты.
ВПД 3	Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план предназначен для обучения по профессии **13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)** на базе основного общего образования.

Рабочий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»**

Объем обязательных учебных занятий в период теоретического обучения, учебной и производственной практики составляет 36 часов в

неделю; максимальной учебной нагрузки – 54 часа в неделю и включает все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Объем часов по дисциплине «Физическая культура» реализуется как за счет обязательных аудиторных занятий, так и за счет различных форм внеучебных занятий в спортивных клубах, секциях.

В связи со спецификой обучения по профессии календарный график учебного процесса составлен с учетом чередования теоретического и производственного обучения.

Рабочий учебный план определяет перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, профессиональных модулей и входящих в них междисциплинарных курсов, этапы учебной (производственное обучение) и производственной практик, виды государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с рабочим учебным планом обязательное обучение составляет: общеобразовательный цикл – 2052 часов; по дисциплинам Общепрофессионального цикла - 342 часов; «Профессионального цикла» - 1742 часа (в том числе по «Учебной практике» - 684 часа; по «Производственной практике» - 720 часов), физическая культура (факультатив) – 40 часов.

За счет **вариативной части** ОПОП объем времени, отведенного на общепрофессиональный цикл увеличен на 144 часа, на дисциплины Электротехника – 30 часов, Безопасность жизнедеятельности – 2 часа, Релейная защита и автоматика - 34 часа, Основное и вспомогательное оборудование – 40 часов. На профессиональный цикл увеличен объем времени на 38 часов: ПМ 01. «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и др. электрооборудования промышленных организаций» - 38 часов.

Консультации проводятся в объеме 4 часа на каждого обучающегося на каждый год обучения. Определены формы проведения консультаций (индивидуальные, групповые, устные и письменные).

Практика является обязательным разделом ОПОП, представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоит из двух этапов:

учебной практики (производственного обучения) 684 ч. и производственной практики- 720 ч. Учебная практика (производственное обучение) проводится при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, согласно календарному графику учебного процесса предусмотрена после изучения междисциплинарного курса каждого профессионального модуля.

Прохождение производственной практики предполагается концентрировано или рассредоточено в каждом профессиональном модуле. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии, включает текущий контроль освоенных компетенций, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и фиксируются в рабочих программах, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев после начала обучения. Для реализации текущей и промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается фонд оценочных средств, в которых определены четкие и понятные критерии оценивания, сроки и место проведения оценки. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля.

Оценочные материалы для Государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного

заключения работодателей. Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы должна быть не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС (СПО).

По окончании обучения и успешной сдачи Государственной (итоговой) аттестации выпускник получает диплом государственного образца.

Часы вариативной части циклов ОПОП в количестве 144 часа, распределены между элементами обязательной части общепрофессионального цикла, а так же на овладение профессиональных модулей, в том числе на междисциплинарные курсы. Увеличение количества часов на дисциплины и профессиональные модули осуществлено с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, города, потребности предприятий, организаций, учреждений в квалифицированных рабочих, внедрению, новой техники и технологий в производство и обслуживание электрооборудования и электроустановок, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

3.2. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование программы	Количество часов	Компетенции
Базовые учебные дисциплины		
Русский язык	114	-
Литература	171	-
Иностранный язык	171	-
История	171	-
Физическая культура	171	-
ОБЖ	72	-
Химия	114	-
Обществознание (вкл. экономику и право)	171	-
Биология	36	-
География	72	-
Экология	36	-
Профильные учебные дисциплины		
Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	285	-

Информатика	108	-
Физика	180	-

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Татарский язык и литература	180	ОК 1-7
-----------------------------	-----	--------

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническое черчение	40	ОК 1-7 ПК 1.2 – 1.3, 3.1 – 3.2
Электротехника	80	ОК 1-7 ПК 1.1 – 3.3
Основы технической механики и слесарных работ	40	ОК 1-7 ПК 1.1 – 3.3
Материаловедение	34	ОК 1-7 ПК 1.1, 3.1 – 3.2
Охрана труда	40	ОК 1-7 ПК 1.1 – 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3
Безопасность жизнедеятельности	34	ОК 1-7 ПК 1.1 – 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3
Релейная защита и автоматика	34	ОК 1-7 ПК 1.1 – 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3
Основное и вспомогательное электрооборудование	40	ОК 1-7 ПК 1.1 – 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3

3.3. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И МДК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Наименование программы		
ПМ. 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций.	150	ОК 1-7 ПК 1.1 – 1.4
МДК. 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ	40	
МДК. 01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций	110	
ПМ. 02 Проверка и наладка электрооборудования.	110	ОК 1-7 ПК 2.1-2.3
МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования	70	
МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы	40	
ПМ. 03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования.	78	ОК 1-7 ПК 3.1-3.3
МДК.03.01 Организация технического	78	

обслуживания электрооборудования промышленных организаций		
--	--	--

3.4. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Наименование программы		
Учебная практика	19 нед.	ОК 1-7 ПК 1.1 – 1.4, 2.1-2.3, 3.1-3.3
Производственная практика	20 нед.	

3.5. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура	40	ОК 2, 3, 6, 7
----------------------------	-----------	----------------------

4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (место для стрельбы).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный проектор
2. Экран
3. Подключение к сети Интернет

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме *устного опроса, тестирования*.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных

домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Промежуточный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений техникума.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов, дифференцированных зачетов и/или экзаменов, назначаемой директором училища, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Получение выпускной темы и под руководством преподавателя (куратора) подготовка по данной теме выпускной квалификационной работы и защита перед комиссией.

5.3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Государственная (итоговая) аттестация проводится в соответствии с «Положением о итоговой аттестации выпускников «Буинский ветеринарный техникум» включает:

- защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Государственная итоговая аттестация выпускников государственного автономного профессионального образовательного учреждения проводится в соответствии с действующим законодательством и приказами Министерства образования и науки России по окончании ступени обучения, имеющей профессиональную завершенность по профессии, предусмотренной федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников техникума, независимо от форм получения образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных требований и завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.